

Приложение к основной образовательной
программе
основного общего образования
МАОУ Сорокинской СОШ №3
(в соответствии с ФОП)

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
школы
Никитюк Татьяна
Вячеславовна
Протокол № 3
от 04.07.2025г.

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МАОУ Сорокинской
СОШ №3
Протокол № 12
от 07.07.2025г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
Сорокинской СОШ №3
Щуракова Любовь
Александровна
Приказ №66-ОД
от 07.07.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ Сорокинской СОШ №3
на 2025 – 2026 учебный год

Большое Сорокино

2025

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МАОУ Сорокинской СОШ №3 основного общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего и среднего общего образования».
5. Приказы Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего от 01.02.2024г. №62.
6. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
8. Постановление от 24 декабря 2025 г. № 19 «О внесении изменений в санитарные правила СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи“, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28, и санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2».

9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

11. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

12. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

13. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно- методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

14. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ образовательных программ НОО, ООО и СОО»

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

- Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

Определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

Распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является: обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на

знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования; обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

соблюдение государственных образовательных стандартов; сохранение целостности каждой системы обучения;

обеспечение реализации интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей); сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Особенности учебного плана.

Учебный план основного общего образования: определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;

В МАОУ Сорокинской СОШ №3 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обучение в МАОУ Сорокинской СОШ №3 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

продолжительность урока - 40 минут;

Резерв учебного времени с учетом экономии будет распределяться на индивидуальные и групповые занятия:

Число уроков в день	Время, затраченное на уроки в день	Экономия времени в день
4 урока	160 мин	20 мин
5 уроков	200 мин	25 мин
6 уроков	240 мин	30 мин
7 уроков	280 мин	35 мин

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки»,

«Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура» «Основы безопасности и защиты Родины».

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно- познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

Осуществляется деление классов на две группы по учебному предмету «Информатика» в 7 и 9 классах с учетом норм по предельно допустимой наполняемости учебного кабинета.

Предметная область «Русский язык и литература»

Предметная область «Русский язык и литература»
Русский язык преподаётся в количестве 5 часов в 5 классах, 6 часов в 6 классах, 4 часов в 7 классах, 3 часов в 8 и 9 классах по рабочей программе, сконструированной на основе рабочей программы основного общего образования. Русский язык (для 5-9 классов образовательных учреждений). Литература изучается в 5, 6, 9 классах в количестве 3 часов, в 7, 8 классах – 2 часов по рабочей программе, сконструированной на основе рабочей программы основного общего образования. Литература (для 5-9 классов образовательных учреждений).

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - ориентировано на освоение русского языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации

Предметная область «Иностранные языки»

В рамках предметной области «Иностранные языки» предусмотрено изучение английского языка через реализацию программ, рекомендованных по ФГОС ООО, по иностранному языку.

Преподавание иностранных языков осуществляется в условиях целого класса. Изучение предметной области «Иностранные языки» нацелено на формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию, а также развитию коммуникативных навыков в многонациональных условиях сосуществования современной цивилизации.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебными предметами «Математика» и «Информатика», создающими благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Представлена в обязательной части в 5-6 классах предметом «Математика», в 7-9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». На изучение алгебры отводится 3 часа, на изучение геометрии - 2 часа, на изучение вероятности и статистики – 1 час. Определяемый учебным планом объём преподавания предметов предметной области «Математика и информатика» предусматривает формирование логического мышления, обучение навыкам математического моделирования, поиска решений новых задачи, формированию внутренних представлений и моделей для математических объектов, преодолению интеллектуальных препятствий.

При обучении математике особое внимание уделяется именно самостоятельному решению задач, в том числе – новых, находящихся на границе возможностей ученика, было и остается важной чертой математического образования в контексте математической грамотностью как составляющей функциональной грамотности. Рабочие программы по предмету «Математика» реализуются с использованием рабочей программы основного общего образования «Математика». Базовый уровень (для 5-9 классов образовательных организаций).

Предметная область «Общественно-научные предметы».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» и «История нашего края».

С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов, для изучения истории, составляет 3 часа в неделю:

5-й класс – 68 часов (Всеобщая история), 34 часа (История нашего края*);

6-й и 7-й классы – 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (История нашего края*).

В 8-м классе программа включает 34 часа Всеобщей истории и 68 часов Истории России, а в 9-м классе — 23 и 45 часов соответственно.

Согласно *Письму Минпросвещения России от 12.03.2025 № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края»:*

Учебный курс «История нашего края»:

5 класс (34 ч.) История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав)

6 класс (17 ч.) История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX века). ...Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России...

7 класс (17 ч.) История нашего края в Новейшее время (начало XX – настоящее время)...

Изучение предмета «Обществознание» С 1 сентября 2025 года предмет "Обществознание" не будет изучаться в 6-7-х классах, при этом в 8-9-х предмет сохраняется в количестве 1 часа в неделю, что позволяет освоить основные аспекты духовнонравственной культуры, предусмотренные программой обществознания: человек, семья, семейные отношения, дружба, труд в жизни человека, творчество, Родина, гражданин, межнациональные отношения.

В рамках курса обществознания в классах изучается сквозной тематический модуль «Финансовая грамотность». Целью изучения является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. Основные содержательные линии модуля «Финансовая грамотность», как компонента функциональной грамотности в рамках предмета «Обществознание»:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства

-Семья и финансовый бизнес;

-Собственный бизнес.

При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики - потребителей и производителей; тематический блок «Экономика» направлен на углубление знаний учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики - экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы).

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Образовательная область «Искусство»

Представлена учебными предметами «Музыка» в 5-8-х классах (1 час) и «Изобразительное искусство» в 5-7-х классах (1 час) по программам: Основные задачи реализации образовательных программ предметной области «Искусство» - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению что заключено в компоненте глобальных компетенций функциональной грамотности.

Предметная область Труд (технология)

В процессе обучения труду/технологии обеспечивается формирование у

школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность — цель — способ — результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т.д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предмет «Труд (технология)» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Труд (технология) преподаётся в количестве 2-х часов в неделю в 5-7-х классах, в количестве 1-го часа в неделю в 8-9 классах в обязательной части учебного плана по рабочей программе основного общего образования Труд (технология).

Предметная область «Физическая культура»

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится по 2 часа в неделю в 5-9 классах. Главным в решении задач физического воспитания, учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми. Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

В рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) в соответствии с ФОП в редакции Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 № 110 для учащихся 8-х классов предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 8 классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья (практическая часть). Преподавание обучающимся начальных знаний в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в

соответствии с государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и завершается ежегодными учебными сборами с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»
Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» преподаётся в 8 и 9 классах в количестве 1 часа в неделю.

Основные задачи: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Изучение региональных особенностей Тюменской области осуществляется в преподавании отдельных тем краеведческой, экологической, исторической, экономической, культурной, языковой, конфессиональной направленности, а также вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни соответствующих учебных предметах: «Литература», «История», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Обществознание», ОБЗР, ИЗО, «Музыка».

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных особенностей Тюменской области) осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов. При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) и объем, порядок и время, отведенное на

изучение указанных тем. На изучение национально-регионального содержания отводится до 10% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов (табл.1).

Изучение обучающимися региональных особенностей учтено при формировании учебно-тематических планов педагогов, используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности, а также вопросов энергосбережения в соответствующих учебных предметах федерального компонента:

Табл.1

Предметы учебного плана	Классы		%
Литература	5-9	Основы духовно-нравственной культуры, литература родного края	10
История	5-9	Историческое краеведение	10
Обществознание	7-9	Основы законодательства Тюменской области	10
География	6-9	Географическое краеведение	10
Музыка	5-7	Основы духовно-нравственной культуры	10

Табл. 2

предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9класс
Литература	10ч.	12ч.	7ч.	7ч.	9ч.
История	3ч.	4ч.	7ч.	8ч.	9ч.
Обществознание		5ч.	5ч.	5ч.	5ч.
География		5ч.	5ч.	5ч.	5ч.
Музыка	7ч.	7ч.	7ч.	7ч.	-

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на расширение знаний и на пропедевтику в формате элективного курса по предметам. Элективные курсы определены по запросам учащихся и их родителей (законных представителей), протокол родительского собрания №5 от 24 мая 2025г.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» на промежуточную аттестацию выносятся 5-8 классах все предметы учебного плана.

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс

Форма проведения	ВПР/другая форма	ВПР/другая форма	ВПР/другая форма	ВПР/другая форма
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
Литература	ВПР/собеседование по прочитанному тексту	ВПР/Устный экзамен	ВПР/собеседование по прочитанному тексту	ВПР/Устное собеседование
Иностранный язык (английский)	ВПР/ Устный экзамен	ВПР/ Комбинированная контрольная работа: аудирование, чтение, грамматика, лексика	ВПР/ Комбинированная контрольная работа: аудирование, чтение, грамматика, лексика	ВПР/ Комбинированная контрольная работа: аудирование, чтение, грамматика, лексика
Математика	ВПР	ВПР		
Алгебра			ВПР	ВПР
Геометрия			ВПР	ВПР
Вероятность и статистика			Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
Информатика			ВПР/ Итоговая контрольная работа	ВПР/ Итоговая контрольная работа
История	ВПР/ Комбинированная контрольная работа	ВПР/ Комбинированная контрольная работа	ВПР/ Комбинированная контрольная работа	ВПР/ Устный экзамен
Обществознание				ВПР/ Комбинированная контрольная работа
География	ВПР/ Комбинированная контрольная работа	ВПР/ Комбинированная контрольная работа	ВПР/ Комбинированная контрольная работа	ВПР/ Комбинированная контрольная работа
Биология	ВПР/ Комбинированная контрольная работа	ВПР/ Комбинированная контрольная работа	ВПР/ Комбинированная контрольная работа	ВПР/ Комбинированная контрольная работа
Физика			ВПР/ Устный экзамен	ВПР/ Комбинированная контрольная работа
Химия				ВПР/ Комбинированная контрольная работа

Музыка	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
Изобразительное искусство	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	
Труд (Технология)	Проект	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Основы безопасности и защиты Родины				Комбинированная контрольная работа

На промежуточную аттестацию в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» выносятся также защита индивидуального проекта.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО МАОУ СОРОКИНСКОЙ СОШ №3

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5
	Обществознание				1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Итого		27	28	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Наименование учебного курса					
МАОУ Сорокинская СОШ №3					
Элективный курс «Математический практикум»	1	1	1	1	0,5
Элективный курс «Безопасность личности, общества и государства»	1	1	1		
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

Наименование учебного курса					
Сорокинская СОШ №2					
Элективный курс «Геометрия»				1	
Элективный курс «Биология»			1		
Элективный курс «География»	1	1			
Элективный курс «Русский язык»				1	0,5
Элективный курс «Безопасность личности, общества и государства»	1	1			
Элективный курс «Первая помощь»			1		
Итого	2	2	2	1	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

Наименование учебного курса					
Ворсихинская СОШ					
Практикум по математике	1	1	1	1	0.5
Безопасность личности, общества и государства	1				
Итого	2	1	1	1	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

По запросу родительской общественности, интересов и запросов детей в образовательной организации в МАОУ Сорокинской СОШ № 3 в 5 – 9 кл. реализуется модель плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и организационному обеспечению учебной деятельности;

**Недельный учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах МАОУ Сорокинской СОШ №3
на 2025/2026 учебный год**

5 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	5	1 час	Классный руководитель
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Тропинка в профессию!»	Курс: «Тропинка в профессию» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума.	5	1 час	Классный руководитель
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	5	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ					-
5	ВД по организации педагогической поддержки	«2D-моделирование»	Курс: программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем моделирования.	5	1 час	Учитель английского языка
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Спортивные игры»	Детско-семейный досуг: Совместные праздники здоровья с родителями, классным коллективом. Включая каникулярное время. «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	5	1 час	Киреев Н.Б.
7	ВД по учебным предметам образовательной программы					-
ИТОГО				4 часа		

историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.	
Итого	4 часа

7 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	7	1 час	Классный руководитель
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	7	1 час	Классный руководитель
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	7	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ					-
5	ВД по организации педагогической поддержки					-
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Спортивные игры»	Детско-семейный досуг: «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	7	1 час	Киреев Н.Б.
7	ВД по учебным предметам образовательной программы					-

При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр

историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.	
Итого	4 часа

9 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	9	1 час	Классный руководитель
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	9	1 час	Классный руководитель
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	9	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Психолого-педагогический класс. Основы детской психологии»	Тренинг: программа направлена на формирование у школьников представления о человекоцентрированной профессиональной деятельности; предоставить возможности для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы); развить у школьников навыки XXI века, в том числе склонности и способности к психолого-педагогической деятельности.	9	1 час	Педагог-психолог
5	ВД по организации педагогической поддержки					-
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся					-
7	ВД по учебным предметам образовательной программы		Программа направлена на обучение приемам работы с конструктором Cuboro (Куборо) для создания моделей, нахождения системных и креативных математических и архитектурных решений. Знакомит с основами конструирования и моделирования, закрепляет фундаментальные навыки математики и геометрии, развивает инженерное мышление.	9	1 час	Киреева А.А.

При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.	
Итого	5 часов

Недельный учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах МАОУ Сорокинской СОШ №2 на 2024/2025 учебный год

5 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	5	1 час	Учитель математики
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Тропинка в профессию»	Курс: «Тропинка в профессию» направлена на реализацию на практике личностно-ориентированной модели профессионального самоопределения обучающихся, рассчитанная на обоснованный выбор профессии в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.	5	1 час	Классный руководитель
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	5	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Экспериментarium»/«Куборо»	Программа направлена на обучение приемам работы с конструктором Cuboro (Куборо) для создания моделей, нахождения системных и креативных математических и архитектурных решений. Знакомит с основами конструирования и моделирования, закрепляет фундаментальные навыки математики и геометрии, развивает инженерное мышление.	5	1 час	Педагог доп. образования.
5	ВД по организации педагогической поддержки	«Вести за собой»	Курс: беседы, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, упражнения на отработку организаторских навыков, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников,	5	1 час	Классный руководитель

			индивидуальные консультации педагога.			
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Спортивные игры»	Детско-семейный досуг: «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	5	1 час	Учитель физической культуры
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.						
Итого					6 часов	

6 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	6	1 час	Учитель английского языка
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	6	1 час	Классный руководитель
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	6	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Время первых»	Сообщество: программа способствует развитию их творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	7	1 час	Педагог доп. образования

5	ВД по организации педагогической поддержки	«Юный пожарный»	Курс: Программа «Юный пожарный» предназначена для формирования у учащихся понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, их последствиях для жизни и здоровья людей.	5	1 час	Педагог - организатор
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Спортивные игры»	Детско-семейный досуг: «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	6	1 час	Учитель физической культуры
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.						
Итого					6 часов	

7 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	7	1 час	Педагог-организатор
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	7	1 час	Классный руководитель
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	7	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности ученических	«От идеи к проекту»	Сообщество: программа способствует развитию их творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	7	1 час	Педагог доп. образования

	сообществ					
5	ВД по организации педагогической поддержки	«Вести за собой»	Курс: беседы, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, упражнения на отработку организаторских навыков, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога.	7	1 час	Классный руководитель
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Спортивные игры»	Детско-семейный досуг: «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	7	1 час	Учитель физической культуры
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.						
Итого					6 часов	

8 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	8	1 час	Учитель русского языка и литературы
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	8	1 час	Классный руководитель
3	ВД по реализации комплекса воспитательных	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	8	1 час	Классный руководитель

	мероприятий.					
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Движение перых»	Клуб: программа направлена на формирование у школьников социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром через произведения современных писателей	8	1 час	Старшая вожатая
5	ВД по организации педагогической поддержки	«Агропоколение»	Курс: программа направлена на реализацию на практике личностно-ориентированной модели профессионального самоопределения обучающихся, рассчитанная на обоснованный выбор профессии в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.	8	1 час	Преподаватель ИМТ
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Вести за собой»	Курс: беседы, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, упражнения на отработку организаторских навыков, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога.	8	1 час	Классный руководитель
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.						
Итого					6 часов	

9 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	9	1 час	Учитель русского языка и литературы
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию,	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	9	1 час	Классный руководитель

	предпрофильную подготовку.					
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	9	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Вести за собой»	Курс: беседы, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, упражнения на отработку организаторских навыков, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога.	9	1 час	Классный руководитель
5	ВД по организации педагогической поддержки	«Агрокласс»	Курс: программа направлена на реализацию на практике личностно-ориентированной модели профессионального самоопределения обучающихся, рассчитанная на обоснованный выбор профессии в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.	9	1 час	Учитель биологии
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Спортивные игры»	Детско-семейный досуг: «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	7	1 час	Учитель физической культуры
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.						
Итого					6 часов	

**Недельный учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах
Ворсихинской СОШ на 2025/2026 учебный год**

5 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	5	1 час	Классный руководитель

	грамотности, проектная деятельность.					
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Рассказы по истории Отечества»	Кружок: беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа	5	1 час	Учитель истории и обществознания Ерошенко Н.Н.
		«Олимпиец»	Спортивный клуб: проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами, проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе, формирование сборных команд школы для участия в соревнованиях более высокого ранга.	5	1 час	Учитель физической культуры Волков Л.М.
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	5	1 час	Классный руководитель
		«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Кружок: беседы, творческие мастерские, хакатон, квест-игры.	5	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Вести за собой»	Кружок: развитие творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	5	1 час	Классный руководитель
5	ВД по организации педагогической поддержки					
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся					
7	ВД по учебным предметам образовательной программы					
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы школы.						
Итого					6 часов	

№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	6	1 час	Классный руководитель
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	6	1 час	Классный руководитель
		«Олимпиец»	Спортивный клуб: проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами, проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе, формирование сборных команд школы для участия в соревнованиях более высокого ранга.	6	1 час	Учитель физической культуры Волков Л.М.
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	6	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Вести за собой»	Кружок: развитие творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	6	1 час	Классный руководитель
		«Лесовичок»	Кружок: Беседы, игры, творческие мастерские, акции экологической направленности.	6	1 час	Учитель биологии и химии Козар Л.П.
5	ВД по организации педагогической поддержки					
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся					
7	ВД по учебным предметам					

	образовательной программы					
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы школы.						
Итого					6 часов	

7 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	7	1 час	Классный руководитель
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	7	1 час	Классный руководитель
		«Олимпиец»	Спортивный клуб: проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами, проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе, формирование сборных команд школы для участия в соревнованиях более высокого ранга.	7	1 час	Учитель физической культуры Волков Л.М.
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	7	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Вести за собой»	Кружок: развитие творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	7	1 час	Классный руководитель
5	ВД по организации педагогической поддержки					
6	ВД по обеспечению	«Основы программирования»	Кружок: обсуждения, дискуссии, решения кейсов, эксперименты, викторины, дидактические игры,	7	1 час	Учитель информатики Козар

	безопасности жизни и здоровья обучающихся	ия»	выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе.			В.А.
7	ВД по учебным предметам образовательной программы					
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы школы.						
Итого					6 часов	

8 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	8	1 час	Классный руководитель
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	8	1 час	Классный руководитель
		«Олимпиец»	Спортивный клуб: проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами, проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе, формирование сборных команд школы для участия в соревнованиях более высокого ранга.	8	1 час	Учитель физической культуры Волков Л.М.
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	8	1 час	Классный руководитель
		РДДМ	Российское Движение Детей и Молодежи (РДДМ) или Движение Первых – это организация, созданная с целью объединения детей и молодежи в России. Она способствует развитию их творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	8	1 час	Педагог – организатор Знаменщикова Н.В.

4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Вести за собой»	Кружок: развитие творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	8	1 час	Классный руководитель
5	ВД по организации педагогической поддержки					
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся					
7	ВД по учебным предметам образовательной программы					
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы школы.						
Итого					6 часов	

9 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	9	1 час	Классный руководитель
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентации	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	9	1 час	Классный руководитель

	ю, предпрофильную подготовку.	«Олимпиец»	Спортивный клуб: проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами, проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе, формирование сборных команд школы для участия в соревнованиях более высокого ранга.	9	1 час	Учитель начальных классов Знаменщикова Н.В
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном».	9	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Вести за собой»	Кружок: развитие творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	9	1 час	Классный руководитель
5	ВД по организации педагогической поддержки	«Человек и его здоровье»	Кружок: беседы, лекции, устные журналы, викторины, дискуссии, мозговой штурм, различные соревнования, конкурсы, игры, семинары, лабораторные работы и т.д.	9	0,5 час	Учитель биологии и химии Козар Л.П.
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся					
7	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Человек и его здоровье»	Кружок: беседы, лекции, устные журналы, викторины, дискуссии, мозговой штурм, различные соревнования, конкурсы, игры, семинары, лабораторные работы и т.д.	9	0,5 час	Учитель биологии и химии Козар Л.П.
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы школы.						
Итого					6 часов	